

**Chapter
4**

Fractions, Decimals, and Percents

Dear Family,

Our days are filled with tasks: getting ready for school or work, making meals, running errands, visiting family and friends, just to name a few. Many of us keep a calendar of our tasks to help us budget our time.

Adults might work for about half of their waking hours on a given day. Preparing and eating meals may take a sixth of the day. Your student probably spends about a third of each weekday at school and perhaps another 10% of the week on homework.

You and your student may want to work out a family schedule to help make the best use of your time. You and your student should consider these questions:

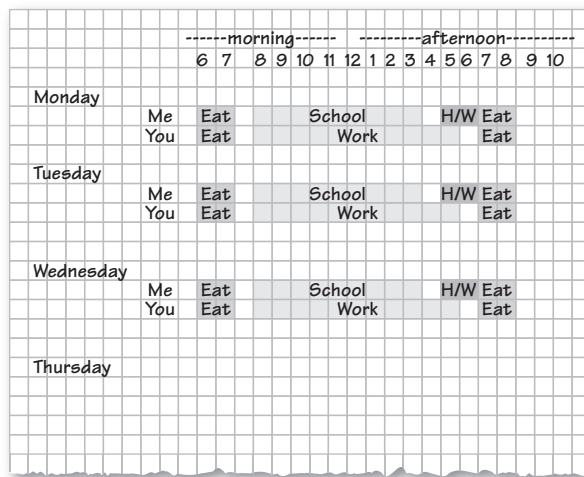
- What percent of your week is spent at school? What percent is spent on homework?
- What percent of the week is spent in other activities, such as sports or music lessons? How much time do you spend practicing?
- How much of your week is spent traveling in the car?
- What other tasks does each person have? What percent of the week does each task take up?

You can use graph paper to help plan your schedule for each day. Use different colors for each of the activities. You and your student may want to make a family schedule.

Are there tasks that can be assigned to other people to help free up more family time?

Not all weeks are the same—sometimes a holiday or vacation changes the schedule. You and your student might work on strategies for making your family schedule more flexible.

Making a family schedule with your student will be “time” well spent!



Capítulo 4

Fracciones, Decimales y Porcentajes

Estimada Familia:

Nuestros días están llenos de tareas: alistarse para ir a la escuela o al trabajo, preparar comidas, hacer mandados, visitar a familiares y amigos, por nombrar unos cuantos. Muchos de nosotros tenemos un calendario de nuestras tareas para ayudarnos a estimar nuestro tiempo.

Los adultos pueden trabajar aproximadamente la mitad de sus horas despiertos en un día dado. Preparar y comer las comidas puede tomar un sexto del día. Su estudiante probablemente se la pase aproximadamente un tercio de cada día de la semana en la escuela y tal vez otro 10% de la semana haciendo la tarea escolar.

Usted y su estudiante pueden trabajar en un horario familiar para hacer un mejor uso de su tiempo. Usted y su estudiante deben considerar estas preguntas:

- ¿Qué porcentaje de su semana se la pasa en la escuela? ¿Qué porcentaje se la pasa haciendo la tarea escolar?
- ¿Qué porcentaje de la semana se la pasa en otras actividades, como por ejemplo en deportes o lecciones de música? ¿Cuánto tiempo se la pasa practicando?
- ¿Cuánto tiempo de su semana se la pasa viajando en el auto?
- ¿Qué otras tareas tiene cada persona? ¿Qué porcentaje de la semana dura cada tarea?

Puede usar papel para gráficos, para ayudarse a planear su horario de cada día. Use colores distintos para cada una de las actividades. Usted y su estudiante querrán hacer un horario familiar.

¿Hay tareas que pueden asignarse a otras personas para ayudar a generar más tiempo con la familia? No todas las semanas son iguales—a veces un feriado o unas vacaciones cambian nuestros horarios. Usted y su estudiante pueden trabajar con estrategias para flexibilizar más su horario familiar.

¡Hacer un horario familiar con su estudiante será un “tiempo” bien usado!

		-----mañana-----					-----tarde-----											
		6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lunes	Yo	Comer					Escuela						Tarea	Comer				
	Tú	Comer					Trabajo						Comer					
Martes	Yo	Comer					Escuela						Tarea	Comer				
	Tú	Comer					Trabajo						Comer					
Miércoles	Yo	Comer					Escuela						Tarea	Comer				
	Tú	Comer					Trabajo						Comer					
Jueves																		

Chapít
4

Fraksyon, Desimal, ak Pousantaj

Chè Fanmi:

Jounen nou ranpli ak tach: prepare pou al lekòl oubyen travay, prepare manje, fè komisyon, al wè fanmi ak zanmi, pou site detwa sèlman. Anpil nan nou kenbe yon kalandriye tach nou pou ede nou fè bidjè tan nou.

Granmoun gen dwa travay pou apeprè mwatye tan yo leve a pandan yon jounen. Prepare ak manje repa gen dwa pran yon sizyèm jounen an. Elèv ou a siman pase apeprè yon tyè chak jou lasemèn lekòl epi petèt yon lòt 10% semèn nan ap fè devwa.

Ou menm ak elèv ou a gen dwa vle tabli yon orè familyal pou ede itilize tan nou pi byen. Ou menm ak elèv ou a ta dwe konsidere keksyon sila yo:

- Ki pousantaj nan semèn nan ou pase lekòl? Ki pousantaj pase nan fè devwa?
- Ki pousantaj nan semèn nan pase nan lòt aktivite, tankou espò oswa leson mizik? Ki kantite tan ou pase ap antrene?
- Ki kantite nan semèn nan ou pase nan vwayaje nan machin nan?
- Ki lòt tach chak moun genyen? Ki pousantaj nan semèn nan chak tach pran

Ou kapab sèvi ak papye kadriye pou ede nan planifikasyon orè ou pou chak jou. Sèvi ak diferan koulè pou chak aktivite. Ou menm ak elèv ou a gen dwa vle fè yo orè familyal.

Èske gen tach nou kapab bay lòt moun pou ede libere plis tan familyal? Tout semèn pa menm—pafwa yon konje oswa vakans chanje orè a. Ou menm ak elèv ou a gen dwa travay sou estrateji pou rann orè familyal nou an pi fleksib.

Fè yon orè familyal ak elèv ou a sa ap "tan" ki byen itilize!

	-----maten-----						-----apremidi-----										
	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lendi																	
Mwen Menm																	
Ou Menm																	
Manje																	
Lekòl																	
Devwa																	
Manje																	
Madi																	
Mwen Menm																	
Ou Menm																	
Manje																	
Lekòl																	
Devwa																	
Manje																	
Mèkredi																	
Mwen Menm																	
Ou Menm																	
Manje																	
Lekòl																	
Devwa																	
Manje																	
Jedi																	